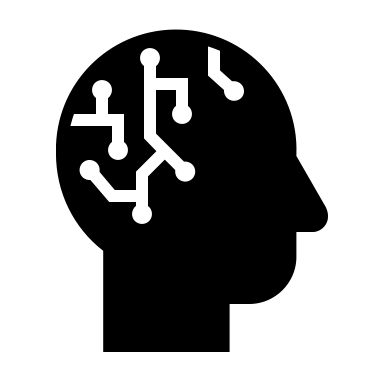
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| | FICHA 3.4.3:Actividad Formativa Funciones | | |
| Sigla | Asignatura | Experiencia de Aprendizaje |
| FPY1101 | Fundamentos de Programación | EA2: Optimizando el código en Python |
| Tiempo | Modalidad de Trabajo | Indicadores de logro |
| 2 h | Individual | IL 3.1 al IL 3.4 |

****

|  |
| --- |
| **Resolver** |

### Esta actividad formativa tiene como objetivo resolver actividades propuestas usando el editor de texto Visual Studio Code en lenguaje de programación Python. Trabajo individual.

### Descripción de la Actividad:

### En esta actividad, los estudiantes trabajarán individualmente para desarrollar un programa que involucra el uso de funciones.

Objetivo del programa: Un programa funcional que, dada una lista de números ingresada por el usuario, identifica y muestra los números pares e impares de manera clara y organizada.

Reglas de negocio:

1. Solicitar al usuario que ingrese una lista de números enteros separados por espacios.
2. Implementar una función llamada validar\_lista\_numeros que verifique que todos los elementos ingresados sean números enteros. Si se ingresa algún valor no válido, solicitar nuevamente la lista.
3. la función validar\_lista\_numeros debe utilizar un bucle y maneja excepciones para asegurar que todos los elementos ingresados sean números enteros.
4. Utilizar el operador de módulo % (MOD) para determinar si un número es par o impar en la lista de números a ingresar. Considerar que un número es par cuando el mod es igual a 0, en caso contrario, es impar
5. Crear dos listas separadas: una para los números pares y otra para los impares.
6. Mostrar al usuario las listas resultantes, indicando los números pares, e indicando los números impares

Los resultados del programa deben verse de la siguiente forma:



**Instrucciones para el envío de la actividad**

El estudiante deberá comprimir los programas y enviar al docente a través de Mensajes de AVA, utilizando el siguiente formato para el nombre del archivo:

NombreApellido.RAR